

La escuela en casa

Secretaría de Educación Pública



País: México

Fecha de inicio: 2020 – actualidad

Fuente: [Página web La escuela en casa](#) - Vincent-Lacrin, Cobo y Reimers (eds.) (2022)

1. CONTEXTO Y OBJETIVOS

¿Cuál es el contexto de la iniciativa?

El programa Aprende en Casa fue creado por la Secretaría de Educación Pública de México para brindar continuidad pedagógica a 25 millones de estudiantes de preescolar a secundaria a nivel nacional luego del cierre de las escuelas debido a la pandemia de COVID-19. El eje vertebral de la iniciativa fue la televisión educativa, campo en el que México tiene una larga experiencia desde la creación de Telesecundaria en 1968, una iniciativa nacional de alfabetización basada en programas de televisión para escuelas secundarias en áreas rurales y aisladas.

El componente principal de Aprende en Casa es el contenido audiovisual que se transmite a través de una red de estaciones de televisión y en plataformas de Internet. Incluyó franjas específicas para cada nivel educativo complementadas con actividades y preguntas de evaluación disponibles en línea y entregadas en forma impresa en zonas desfavorecidas sin acceso a Internet.

El programa, que se enfoca en la educación pública, también incluyó una estrategia radial especial para llegar a los estudiantes de las comunidades indígenas. Los programas de radio se transmiten en 15 idiomas a través de una red de estaciones de radio comunitarias e indígenas y del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. Los programas de radio se complementaron con actividades relevantes considerando el bagaje cultural de las diferentes comunidades. Además, la iniciativa ofrece formación docente en habilidades digitales, acción posible gracias a una alianza público-privada.

¿Cuál es la problemática y las necesidades que motivaron la experiencia?

Para garantizar la provisión de contenidos a estudiantes de comunidades rurales y aisladas sin acceso a Internet, Aprende en Casa entregó 300.000 materiales educativos impresos. Esto se llevó a cabo con la colaboración del Programa Nacional de Lectura, que desarrolla actividades de alfabetización dirigidas a comunidades vulnerables. Por esta razón, el gobierno ya contaba con la información y la logística para identificar y entregar copias impresas a estudiantes desfavorecidos a través de un proceso regional descentralizado que involucró a empleados y voluntarios.

¿Cuál es el principal objetivo?

Garantizar el derecho a la educación y la continuidad educativa frente al cierre de escuelas.

Su entrega se centró en brindar acceso equitativo a los recursos educativos, combinó el enfoque tradicional de Telesecundaria con características actualizadas, como una estrategia de red de plataformas de televisión y en línea para hacer frente al aumento exponencial de la audiencia objetivo.

¿Cuál es el nivel educativo al que se dirige?

Inicial, primaria y secundaria.

2. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

¿Cuáles son las principales estrategias pedagógicas que orientan la experiencia?

Producción de recursos educativos para ser disponibles en diversos formatos.

Se desarrolló una propuesta de contenido basada en libros de texto preexistentes para cada nivel siguiendo el plan de estudios nacional, que son producidos y distribuidos regularmente por el estado mexicano.

Las nuevas características incluyeron recursos educativos y de apoyo para profesores, familias y estudiantes, con secciones dedicadas en el sitio web del programa, incluido el acceso bajo demanda a programas de televisión, libros de texto, actividades, juegos educativos y carpetas personalizadas para cargar las tareas completadas. Además, el programa desarrolló su propio canal de YouTube con listas de reproducción específicas para cada nivel educativo.

3. DOCENTES Y OTROS FACILITADORES

¿Qué actores intervienen en la experiencia?

Docentes, estudiantes y familia.

¿Existen actividades de formación?

Sí

4. ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

¿Existen actividades no presenciales? ¿cuáles?

Sí, todos los materiales y actividades propuestas están disponibles para educación a distancia. Se estima que al retorno a las aulas sea un material de apoyo que sigue evolucionando.

¿Se reordenan los tiempos de manera flexible?

5. PRESUPUESTO Y RECURSOS

¿Recursos disponibles en la experiencia?

Sí, todos a través de las plataformas digitales.

6. IMPACTO Y RESULTADOS

El seguimiento de Aprende en Casa se basó principalmente en una encuesta nacional respondida por más de 300.000 docentes, implementada conjuntamente por la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Según datos proporcionados por la Secretaría de Educación Pública, la encuesta arrojó que el 82% de los docentes reportaron tener interacciones semanales con 9 de cada 10 de sus alumnos, y el 61% consideró que las acciones implementadas para desarrollar el programa educativo fueron “buenas”. “muy buenas” o “excelente”.

En cuanto a cómo acceden los profesores a los contenidos del programa, la encuesta sugiere que el 50,2% utiliza el móvil, casi el 30% otros dispositivos, el 14,5% la televisión y el 0,3% la radio, mientras que el resto utiliza otros instrumentos y materiales.

Además, la Secretaría de Educación Pública planea seguir monitoreando y evaluando el programa después de la reapertura de las escuelas. Para entonces, los maestros accederán y revisarán otras actividades completadas por los estudiantes para evaluar los resultados del aprendizaje.

7. REFERENCIAS

Ripani y Zucchetti (2020). México: Aprende en Casa (Learning at home), Education continuity stories series, OECD Publishing, Paris.

Vincent-Lancrin, S., C. Cobo Romaní y F. Reimers (eds.) (2022), How Learning Continued during the COVID-19 Pandemic: Global Lessons from Initiatives to Support Learners and Teachers, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/bbeca162-en>

8. SITIO DEL PROGRAMA Y RECURSOS

La escuela en casa:

<https://laescuelaencasa.mx/escuela-contigo/>

Orientaciones para el trabajo pedagógico para el regreso a la escuela

<https://drive.google.com/file/d/1YrribmCBuwqUNvtQI385lcEdhAUBsX8R/preview>



PRISA 
Programa de Recuperación Integral
y Socioemocional de Aprendizajes

