

Nivelación y Aceleración Pedagógica NAP

Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva;
Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica;
Ministerio de Educación



País: Ecuador

Fecha de inicio: 2019 – actualidad

Fuente: [Página web NAP](#)

1. CONTEXTO Y OBJETIVOS

¿Cuál es el contexto de la iniciativa?

La Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva a través de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica ha implementado en Ecuador el servicio Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP) en instituciones Educativas Multigrado. La implementación del servicio NAP forma parte del modelo de gestión y atención con el objetivo de brindar escenarios de igualdad para los estudiantes en condición de rezago educativo que asisten a instituciones multigrado, ubicadas en zonas rurales y marginales.

La metodología con la que se desarrolla el servicio educativo NAP, es la didáctica multigrado con base a la Matriz de Adaptación Curricular establecida por la Dirección Nacional de Currículo, a partir de la cual el docente plantea actividades diferenciadas, en relación con los ejes temáticos y con diferentes niveles de complejidad, acorde a las características del grupo de estudiantes.

NAP es un programa de nivelación y aceleración pedagógica que contempla una intervención educativa que permite desarrollar en los estudiantes de Educación General Básica – EGB, las destrezas imprescindibles, la complejidad y el ritmo del plan de estudios, en un lapso menor. La oferta de NAP se implementa en aquellos Distritos Educativos que concentran la mayor cantidad de estudiantes en condición de rezago educativo. En el año lectivo 2019-2020 se implementó esta oferta en 50 Distritos Educativos de todo el país.

¿Cuál es la problemática y las necesidades que motivaron la experiencia?

El rezago educativo que experimentan los niños y jóvenes que asisten a los niveles de educación con dos o más años de retraso respecto a la edad oficial del grado correspondiente. En Ecuador, y en el periodo 2019 – 2020, del total de estudiantes que asisten de 1er a 10mo grado de Educación General Básica, 95.374 se encuentran en condición de rezago educativo, de estos 6.288 pertenecen a instituciones educativas unidocentes y bidocentes en sectores rurales de alta dispersión geográfica, entre los grados 1ro a 5to de Educación Básica.

¿Cuál es el principal objetivo?

Brindar a estudiantes en condición de rezago educativo, la posibilidad de fortalecer sus destrezas y acelerar su aprendizaje, contribuyendo al acceso, permanencia, continuidad y promoción en el sistema educativo nacional, regularizando su proceso.

¿Cuál es el nivel educativo al que se dirige?

Educación General Básica. Niños, niñas y adolescentes entre 8 a 18 años en condición de rezago educativo.

2. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

¿Cuáles son las principales estrategias pedagógicas que orientan la experiencia?

La implementación de Nivelación y Aceleración Pedagógica se desarrolla en las Instituciones Educativas Multigrado, con el docente que está a cargo de un aula que tiene estudiantes de diversos grados (entre 1.º a 7.º grado de EGB). La metodología de aprendizaje con la que se desarrolla el servicio educativo NAP, se basa en igual modelo didáctico para instituciones educativas de organización multigrado. En las escuelas de organización multigrado, un docente atiende a más de un nivel en un mismo grupo. El proceso de enseñanza - aprendizaje en aulas multigrado hace énfasis en la atención simultánea y diferenciada, el trabajo es grupal e individual, mediado y autónomo de los estudiantes.

La principal estrategia pedagógica consiste en el diseño de adaptaciones al currículo de los Niveles de Educación Obligatoria en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física, Lengua Extranjera – Inglés y Educación Cultural y Artística, para todos los subniveles de Educación General Básica. Dicha estrategia se implementa a partir de los lineamientos Curriculares para el Servicio Educativo de Nivelación y Aceleración Pedagógica, subniveles Elemental y Media y Adaptaciones Curriculares Subnivel Superior de Educación General Básica.

Los lineamientos para la implementación de las estrategias pedagógicas se ajustan a las necesidades y ritmos de aprendizaje del estudiante con rezago educativo, los cuales fueron adaptados para fortalecer e interiorizar las destrezas con criterios de desempeño imprescindibles y avanzar de forma progresiva con los conocimientos posteriores, para que el estudiante se inserte a la oferta ordinaria.

El proceso de enseñanza - aprendizaje en aulas multigrado hace énfasis en la atención simultánea y diferenciada, el trabajo grupal e individual, el trabajo mediado y autónomo de los estudiantes. Se incluyen en la planificación actividades para potencializar el aprendizaje en grupos, considerando amplias diferencias entre sí, por ejemplo, diferentes habilidades de escuchar, hablar o leer; incluso de moverse, atender, observar u organizarse; hasta las diferencias para participar, crear o, simplemente diferencias para recordar.

Los docentes se apoyan en la enseñanza multinivel (EM), estrategia educativa basada en una organización diferente del proceso enseñanza – aprendizaje que implica: 1) individualización ya que permite ajustar los aprendizajes para cada uno de los estudiantes de una clase; 2) flexibilidad ya que habilita a que los estudiantes se movilicen en diferentes niveles de conocimiento, sin importar que, al inicio, se ubicó a otro nivel e 3) inclusión ya que los todos

los estudiantes trabajan juntos, pero con diferentes niveles de dificultad y sobre la misma base curricular.

3. DOCENTES Y OTROS FACILITADORES

¿Qué actores intervienen en la experiencia?

Maestros de Escuelas Multigrado. Entre los requisitos exigidos figuran los siguientes:

Contar con título docente.

Evidenciar al menos 2 años de experiencia docente, de preferencia experiencia en instituciones unidocente o bidocente.

Tener experiencia en elaboración de planificaciones curriculares y gestión docente.

Tener experticia en el manejo de grupos heterogéneos.

¿Hay actividades de formación previstas?

Los maestros son capacitados dos veces al año, por parte de las direcciones competentes del Ministerio de Educación. Estas capacitaciones se realizan mediante jornadas de inducción y socialización del servicio NAP y jornadas de fortalecimiento curricular, pedagogía multigrado, didáctica de la Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, uso de las TIC en el aula, aprendizaje basado en proyectos, diseño universal de aprendizaje, adaptaciones curriculares individuales, disciplina positiva, entre otros.

4. ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

¿Existen actividades no presenciales? ¿cuáles?

Siguen las principales actividades presenciales del Programa NAP:

Identificación de la población objetivo

Desarrollo del lineamiento de implementación del servicio educativo extraordinario de Nivelación y Aceleración Pedagógica- NAP en instituciones educativas multigrado Fase I (Sierra - Amazonía) y Fase II (Costa - Amazonía)

Desarrollo y ejecución del Plan de capacitación del lineamiento para su implementación en territorio

Seguimiento y acompañamiento a la implementación.

5. PRESUPUESTO Y RECURSOS

¿Recursos disponibles en la experiencia?

El servicio NAP cuenta con un Modelo de Gestión y Atención Educativa y una Guía de adaptaciones curriculares para la implementación de este servicio en las Instituciones Educativas Multigrado. Se dispone de textos escolares oficiales y kits de material didáctico que el Ministerio de Educación entrega en cada aula NAP.

6. IMPACTO Y RESULTADOS

El servicio NAP, se implementó por primera vez en instituciones multigrado, mediante un plan piloto en el año lectivo 2020-2021 régimen Sierra - Amazonía en 47 instituciones educativas, a través de 58 docentes remunerados con gasto corriente, que atienden a 101 estudiantes en condición de rezago educativo, quienes al finalizar el año habrán atenuado esta condición.

En el año lectivo 2021-2022, régimen Costa - Galápagos, el servicio NAP se implementa en 51 instituciones educativas, con 54 docentes que atienden a 79 estudiantes en condición de rezago.

7. REFERENCIAS

Ministerio de Educación de Ecuador (2021). Los futuros de la Educación. Hacia un plan estratégico de la educación ecuatoriana.

8. SITIO DEL PROGRAMA Y RECURSOS

Subsecretaría de Educación Especializada E Inclusiva (2020). Modelo Nacional De Gestión Y Atención Para El Servicio De Nivelación Y Aceleración Pedagógica - NAP. Ver link:

<https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/MODELO-NACIONAL-DE-GESTION-Y-ATENCION-PARA-EL-SERVICIO-DE-NAP.pdf>

Recursos informativos

<https://educacion.gob.ec/lineamientos-y-recursos-informativos-nap/>



PRISA
Programa de Recuperación Integral
y Socioemocional de Aprendizajes

